

Didaktische Handreichung: Aufgabe Texto

Aufgabenmerkmale

Thema	Reisen, Tourismus
Textsorte	SMS
Lesestil	global/detailliert

Merkmale der Teilaufgabe

Teilaufgabe	1
Kompetenzstufe	B1

Aufgabenbezogener Kommentar

Die Aufgabe erfordert von den Lernenden, die Hauptaussage einer kurzen persönlichen Mitteilung (SMS mit Vorschlag zu einem Treffen) zu entnehmen. Dies erfordert einen globalen, aufgrund der kurzen Textvorlage aber auch einen detaillierten Lesestil.

Mögliche Bearbeitungsschritte:

- Leseerwartung aufbauen: Überschrift (*Texto*) und Situierung (*un SMS de ton copain français*)
- Leseerwartung durch Lesen der Aufgabenstellung und der Antwortmöglichkeiten spezifizieren („Reise“ bzw. „Verabredung in Berlin“)
- Textsortenkenntnisse (Merkmale einer SMS) und Wortschatz zum Thema „Verabredung“ aktivieren
- zunächst überfliegendes Lesen → Globalverstehen, evtl. erster Lösungsversuch
- beim zweiten Lesen Aufmerksamkeit auf relevante Textelemente richten (*je vais accompagner papa à Berlin, on peut se voir peut-être*)
- drittes Lesen zum Ausschließen der anderen Möglichkeiten und zur Kontrolle

Mögliche Schwierigkeiten:

- hohe Informationsdichte der Textsorte SMS
- evtl. noch unbekannter Wortschatz (z. B. *accompagner*)
- Aufgabe erfordert genaues Lesen der Aussagen zur Auswahl

Anregungen für den Unterricht

Möglichkeiten der Leistungsdifferenzierung:

- leichter: Auswahl Aussagen auf Deutsch geben
- leichter: Auswahl A streichen

Weiterarbeit am Thema:

- Wortschatzarbeit zum Thema *Un week-end avec mon corres*
- Schreiben: Lernende verfassen die Antwort-SMS (evtl. mit einem Vorschlag für eine Aktivität)

- Schreiben: Lernende verfassen selbst eine SMS mit Vorschlag zu einer Verabredung

Weiterarbeit am Lesestil:

- überfliegendes Lesen üben zum Globalverstehen: Lesetext kurz präsentieren → Thema nennen
- detailliertes Lesen üben: Signalwörter/relevante Textelemente suchen und markieren, begründen, warum andere Antwortmöglichkeiten auszuschließen sind